



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة

| | | |
|----|---------------------------------------|-------------------|
| 1. | اسم المقرر الدراسي و رمزه | لغة إنجليزية (4) |
| 2. | منسق المقرر | د. عبدالعزيز امام |
| 3. | اسم البرنامج التعليمي | السياحة والآثار |
| 4. | القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج | السياحة والآثار |
| 5. | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | السياحة والآثار |
| 6. | الساعات الدراسية للمقرر | 28 |
| 7. | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | الانجليزية |
| 8. | السنة الدراسية/الفصل الدراسي | الرابع |
| 9. | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | 2020 |

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

| | | | | | | | |
|---|---------|-------|---|-------|---|-------|---|
| 1 | محاضرات | معامل | X | تدريب | X | مجموع | 2 |
|---|---------|-------|---|-------|---|-------|---|

2 - أهداف المقرر :

1. القدرة على اكتساب بعض المصطلحات الخاصة بالسياحة والآثار والمحادثة.
2. القدرة على اكتساب معلومات عن الأماكن الأثرية والسياحة، على الكتابة.
3. القدرة على القراءة السليمة.
4. القدرة على معرفة كيفية التعامل باللغة الإنجليزية عن المعالم الشهيرة في ليبيا.
5. القدرة على التعبير باللغة الإنجليزية البسيطة

3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

| | |
|-----|--|
| أ.1 | يحدد بعض المصطلحات المتعلقة بالآثار والسياحة. |
| أ.2 | يربط بين بعض المصطلحات اللغوية بمواد التخصص. |
| أ.3 | يوضح مسميات بعض المعالم المهمة في المواقع الأثرية، وكيفية استخدام هذه المصطلحات. |
| أ.4 | يلخص بعض القواعد والمهارات اللغوية. |
| أ.5 | يقارن بين بعض المصطلحات باللغتين الإنجليزية والعربية. |

| | |
|-----|--|
| أ.6 | يُميز أهم المفردات الخاصة المحتاجة في السياحة والآثار. |
|-----|--|

ب/ المهارات الذهنية

| | |
|-----|---|
| ب.1 | يستنبط المعلومات عن السياحة والآثار باللغة الإنجليزية. |
| ب.2 | يحدد المصطلحات الإنجليزية المستخدمة في السياحة والآثار. |
| ب.3 | ينتقد الأخطاء الشائعة في استخدام المصطلحات. |
| ب.4 | يحلل ويقارن ويستنتج المصطلحات الإنجليزية. |
| ب.5 | يُميز بين حضارة عن حضارة أخرى من خلال المصطلحات الإنجليزية. |

ج/ المهارات العلمية والمهنية

| | |
|-----|---|
| ج.1 | يُميز بين المصطلحات المستخدمة بين السياحة والآثار. |
| ج.2 | ينظم الطريقة المثلى في التعامل مع السواح باللغة الإنجليزية. |
| ج.3 | يصمم بعض الأفكار المتعلقة بالمصطلحات الإنجليزية. |
| ج.4 | يؤدي بعض المهارات اللازمة في السياحة والآثار. |
| ج.5 | يحلل المعلومات المستخدمة باللغة الإنجليزية. |

د/ المهارات العامة والمنقولة

| | |
|-----|--|
| د.1 | يكتسب الطالب الحس الفني في التعامل الدقيق مع السياح باللغة الإنجليزية. |
| د.2 | إدارة وتسيير العمل باللغة الإنجليزية. |
| د.3 | استخدام وسائل التقنية الحديثة وهي شبكة المعلومات الدولية والحاسوب. |
| د.4 | الاتصال الشفوي والتحريري في مجال السياحة والآثار باللغة الإنجليزية. |
| د.5 | العمل في فريق في مجال عمله ويستخدم اللغة الإنجليزية. |

4- محتوى المقرر:

| الموضوع العلمي | عدد الساعات | المحاضرة | المعمل | التمارين |
|---|-------------|-----------|--------|----------|
| What's tourism? | 2 | 1 | - | - |
| "Reading passages | 2 | 1 | - | - |
| Andrew Sharpe, Tourism Today | 2 | 1 | - | - |
| World destinations- "vocabulary | 2 | 1 | - | - |
| Reading- Listening- Speaking | 2 | 1 | - | - |
| Where , the world? " Reading | 2 | 1 | - | - |
| Listening, Favourite palces | 2 | 1 | - | - |
| Vocabulary | 2 | 1 | - | - |
| Reading, The role of tour | 2 | 1 | - | - |
| Operators | 2 | 1 | - | - |
| Reading " Putting a package together | 2 | 1 | - | - |
| It's my job- Inclusive Tour | 2 | 1 | - | - |
| Customer care | 2 | 1 | - | - |
| المجموع | 26 | 13 | - | - |

5- طرق التعليم والتعلم:

1. محاضرات 60%
2. زيارات ميدانية. 10%
3. جمع معلومات مكتبية 5%
4. جمع معلومات إلكترونية 5%
5. حلقات نقاش 10%
6. ورش عمل 10%

6- طرق التقييم

| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
|---|--------------|--------------------|----------------|---------|
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع | 40 | - |
| 2 | امتحان شفهي | - | - | - |
| 3 | امتحان عملي | - | - | - |
| 4 | امتحان نهائي | الاسبوع الخامس عشر | 60 | - |
| 5 | النشاط | - | - | - |
| | المجموع | - | %100 | - |

7- جدول التقييم

| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
|----------------|--------------------|---------------------|
| التقييم الأول | امتحان نصفي | الأسبوع السابع |
| التقييم الثاني | ورقة عمل | طيلة الفصل الدراسي |
| التقييم الثالث | الاختبارات الشفوية | طيلة الفصل الدراسي |
| التقييم الرابع | غياب الطلاب | طيلة الفصل الدراسي |
| التقييم الخامس | امتحان نهائي | نهاية الفصل الدراسي |

8- المراجع والدوريات

| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
|---------------|--------|--------|--------------------------------|--------------|
| مذكرات المقرر | | | استاذ المادة | الكلية |
| Tourism | | | Robin Walker and Keith Harding | مكتبة الكلية |
| | | | | مكتبة الكلية |
| مجلات علمية | | | | |
| مجلات دورية | | | | |
| مواقع انترنت | | | | |

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

| م.ر | الإمكانيات المطلوب | ملاحظات |
|-----|--------------------|---------|
| | | |

| توافرها | |
|---------|---|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |

منسق المقرر: د. عبدالعزيز امام محمودالتوقيع

منسق البرنامج: علي محمد باكيرالتوقيع

التاريخ/...../..... م 20

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

| | |
|-----------------------|----|
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| الامتحان النصفى الأول | |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |